



## FICHE SYNTHETIQUE DE SUIVI MENSUEL

Mois : Juillet 2015

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

Montant du crédit/don	\$ 41,4 millions US soit 20,609 milliards de FCFA	Date de signature	16/07/2012
Financement	Partenariat Mondial Pour l'Éducation (PME)	Date de mise en vigueur	15/10/2012
Entité de supervision	Banque Mondiale	Date de cloture	30/09/2015
Ministère responsable	MENET	Durée du projet	36mois
Coordonnateur	BINEY Jonh Francis	Période consommée	33mois

### 1. PRINCIPALES REALISATIONS PAR COMPOSANTE

#### COMPOSANTE A : ACCES

##### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIF** : Améliorer et restaurer l'accès aux services d'éducation de base. Elle est caractérisée par un ensemble d'activités de construction de salles de classe du primaire selon 2 approches (approche communautaire et appel d'offre), des constructions de collèges de proximité, des constructions de points d'eau et de latrines, des réhabilitations de salles de classe, et enfin l'équipement de ces infrastructures.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 1000 classes, de 100 blocs latrines- points d'eau et réhabilitation de 500 classes dans le primaire ; Construction 7 collèges de proximité et équipement de ces infrastructures.
- **COÛT** : 9.956.000.000 CFA soit 48,3% du montant du don.

##### 2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 200 classes** par appel d'offre : 2 bureaux de contrôle et 13 entreprises de travaux sélectionnés. Etat des travaux : **66 Bâtiments réceptionnés** (198 classes) ; **1 Bâtiment en arrêt de travaux** et transféré sur un site consensuel de remplacement, au bénéfice de la même population. Remboursement des travaux démolis par la DAF/MENET. Transmission de la notification des fonds à l'UGP. Soit un **taux d'exécution global de 99,00%**.
- **Construction des 141 blocs de latrines et points d'eau** : - 30 latrines sur les sites des 200 classes par approche classique (mise en place des organes de gestions pour la construction et formation en cours), 4 conventions de financements signées. Les 26 autres conventions en cours de préparation, recrutement de la maîtrise d'œuvre en cours  
-16 **blocs latrines réceptionnés** sur 18 blocs latrines intégrés dans les conventions DDP de la phase pilote.  
-93 latrines sont intégrées à la phase de généralisation DDP.
- **Equipement des salles de classe existantes en 25.000 tables bancs** : activité achevée. 25.069 tables-bancs ont été livrés par 2 entreprises (IRIBAT et KADYDIER) dans 521 écoles primaires réparties dans 9 DRENET ; Soit un **taux d'exécution global de 100, 3%**.
- **Equipement des 200 salles de classe construites par appel d'offre**: activité achevée. 4.020 table-bancs, 201 bureau-maîtres et 28 bureaux directeurs livrés dans 67 écoles. **Soit un taux d'exécution global de 100 %**.
- **Construction de 54 classes selon l'approche communautaire (Phase pilote)** : (i) Sensibilisation : **1620** membres des COGES et des organes additionnels CTMO et CIC ont eu leurs capacités renforcés sur **5 modules** de formation en Gestion à la Base (ODC/PB, PM, GF, SEP, EM). (ii) Travaux : **16 Bâtiments** réceptionnés, soit 48 salles de classe, 48 cabines de latrines ainsi que l'équipement en mobilier élèves et enseignants. 1 bâtiment (55%) au niveau de la charpente(Nianda), 1 bâtiment (60%) reprise des travaux de couverture achevée (Gbédjénou).
- **Construction de 747 classes selon l'approche communautaire (Phase généralisation)** : (i) Sensibilisation : Sensibilisation de 20 DRENET et DDENET des zones couvertes. (ii) Formation : Formation

de 20 Conseillers Régionaux COGES dorénavant formateurs sur les modules (ODC/PB, PM/GF, SEP/EM). Constitution des 249 organes de gestion (BE/COGES, CTMO, CC, CIC) pour un total de **4.482 membres** dont les capacités ont été renforcés sur les modules. Organisation de la dynamique communautaire, Passation de Marchés, Gestion Financière, suivi évaluation participatif et entretien maintenance des infrastructures scolaires modules

(iii) sélection des entreprises pour réalisation des travaux : les contrats sont notifiés

(iv) Contrôle des travaux : 62 contrôleurs sont recrutés et 5 en cours de recrutement. L'atelier d'imprégnation des Contrôleurs de chantier a été organisé du 03 au 04 mars 2015. 62 Contrôleurs sur 67 ont déjà pris service depuis le 19/03/2015 et participent aux vérifications et attributions des marchés. (v) **Travaux** : Démarrage effectif des travaux dans 231 localités sur 249 dont celui de Mama koffikro couvert avec le crépissage en cours ; **66 bâtiments (198 classes)** au niveau de la fondation ; **109 bâtiments (327 classes)** avec fondation achevé ; **29 bâtiments (87 classes)** en élévation des murs ; **19 bâtiments (57 classes)** aux pignons ; **8 bâtiments (24 classes)** couverts.

- **Réhabilitation de 267 classes du primaire** : Confirmation du ciblage réalisée. Les résultats de l'étude réalisée par le cabinet CARET ont permis d'identifier 267 salles de classes et 58 bureaux à réhabiliter.

**Pour les travaux** : marchés attribués à 8 entreprises pour exécuter les travaux dans 65 localités des DRENET de Duékoué etGuiglo. Les 23 contrôleurs de travaux sont en fonction. Démarrage effectif des travaux le 30 mars 2015. **10 écoles prêtes pour réception à Duekoué(29 classes + 5 bureaux) et 8 écoles prêtes à Guiglo (22 classes +5 bureaux)**. Lot 1 à 33% d'exécution ; Lot 2 Duékoué à 15% d'exécution ; Lot 3 Duékoué à 57,5% d'exécution ; Lot 4 Duékoué à 42,7% d'exécution ; lot 5 Duékoué à 5% d'exécution ; lot 1 Guiglo à 10% d'exécution ; lot 2 Guiglo à 55 % d'exécution et lot 3 Guiglo à 3% d'exécution.

- **Equipped des contrôleurs de travaux** : activité achevée. 90 motos livrés dans les DRENET pour la phase de généralisation DDP et les réhabilitations de classes du primaire.

- **Construction des collèges de proximité** : Plan type de construction des collèges à base 2 adopté le 4 octobre 2013 ; *Mission pour l'obtention des titres de propriété des sites de constructions effectuée (3 titres disponibles). Les études environnementales des sites achevées. Les blocs de disciplines ont été validés au séminaire de Yamoussoukro, le 15 juillet 2013 : Le concours de recrutement des enseignants bivalents est réalisé, et 470 enseignants recrutés par la voie directe sont en formation à l'ENS et l'INJS.* **Travaux** : **Ayaou Sokpa** avec la couverture en cours soit 50% d'exécution; **Iriéfla** avec peinture en cours soit 70% d'exécution, **Namassi** avec peinture en cours soit 60 % d'exécution; **Hiango**, avec peinture en cours soit 65 % d'exécution; **N'Guyakro**, pré réception en cours soit 92% d'exécution ; **Bonoufla** avec travaux de peinture en cours soit 85% d'exécution; **Nezobli** avec travaux de peinture en cours soit 88% d'exécution.

**Equipped en mobiliers** : le matériel livré en attente de la fin des travaux de construction pour l'installation.

- **Extension du collège d'Abongoua** : Marché signé le 19/01/2015, Lancement de travaux réalisé. Démarrage des travaux le 17 mars 2015. **Travaux** : Préparation des chainages hauts soit 25% d'exécution.

- **Appui aux enfants déscolarisés** : formation achevée pour 1512 enfants dans 46 classes passerelles ouvertes en 2012-2013. Réflexions sur la pérennisation de l'approche seront menées.

- **Encouragement à la scolarisation des jeunes filles** : campagne de sensibilisation à la scolarisation et au maintien des jeunes filles à l'école réalisée par 5 ONG dans 67 localités de sous scolarisation des filles en 2013.

Cérémonie de récompense de 300 filles lauréates réalisée le 4 septembre au Lycée Saint Marie en présence de madame la MENET et des PTF. Réunion bilan tenue le 30 septembre 2014 qui a tiré les leçons sur tous le processus de préparation et de réalisation de la manifestation. **Phase 2** : activité en cours de préparation : acquisition des lots du PUAEB achevée, contenu de la prise en charge du parrain connue, liste des lauréates au CEPE et BEPC en cours d'élaboration.

- **Gestion environnementale** : Mission de rétablissement de la cohésion sociale et de gestion de purges de droits coutumiers dans les localités de Gohitafla, Iriéfla, Bonoufla.

- **Taux de décaissement de la composante = 46,56%.**

### 3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contraintes majeures	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
----------------------	---------------------	--------------------------------

Phase généralisation DDP : -Des irrégularités constatées (noms des signataires différents dans les documents contractuels) sur 14 conventions retardent leur exécution -retards dans l'approvisionnement des comptes COGES dus à des erreurs de transcriptions des noms. -la question de l'assurance accident des contrôleurs de travaux -Difficultés d'accès à certaines localités dues au mauvais état des pistes occasionnant des difficultés d'approvisionnement -surface financière de certaines entreprises : elles ont fourni des lignes de crédits à l'attribution du marché mais ont du mal à démarrer - outils financiers à la disposition des COGES, obsolètes face au changement du nom de la BIAO qui devient NSIA Groupe	- Elaboration et mise à jour d'une matrice de suivi hebdomadaire des chantiers DDP -Dispositif mis-en en place pour une correction rapide des irrégularités constatées. - suivi plus minutieux des dossiers -Accélération du processus de passation des marchés pour le choix d'un prestataire - Accélération des travaux pour éviter la grande saison des pluies -Disposition en cours pour la résiliation -adaptation des outils financiers	PCS/spécialistes UGP  UGP-PUAEB  COGES  SPM  SGF/NSIA Groupe/COGES
Long délai de paiement des entreprises : Difficulté pour les bureaux de contrôle d'établir les décomptes	Appui des ingénieurs du PUAEB	CPS-PUAEB
Travaux de réhabilitation de classes du primaire : -Retard dans démarrage pour l'entreprise SIBFG -nature des travaux : 40 classes + 8 bureaux sont des achèvements	-Résiliation des contrats -Bilan fait pour départir les achèvements des réhabilitations	CPS, SPM

## COMPOSANTE B : QUALITE

### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIFS** : réhabilitation et amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage. Les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont sujettes à de grandes réformes. Aussi des constructions et des réhabilitations d'infrastructures (CAFOP) vont s'opérer, des intrants pédagogiques acquis et des séminaires de conception avec l'apport de consultants quelques fois vont se réaliser.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 2 CAFOP, réhabilitation de 8 CAFOP, recrutement de 7500 enseignants qualifiés supplémentaires, formation continue de 15.000 enseignants, distribution de 1.000.000 de manuels scolaires, distribution de 52.500 livres pour les coins de lecture.
- **COÛT** : 5.973.600.000 F CFA soit 29% du montant du don.

### 2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 2 CAFOP** : les sites ont été obtenus : les lettres d'attribution disponibles. les plans architectes élaborés; les devis descriptifs, quantitatifs et estimatifs établis. Les marchés pour les travaux sont notifiés. *Ouverture des chantiers effectué les 7 et 21 octobre 2014.* **Travaux : Bondoukou** : Taux global d'exécution 40%, Bloc administratif, Cantine et Salle polyvalente charpente métallique en cours ; bloc pédagogique préparation du coffrage du plancher haut du rez-de-chaussée, adduction intérieur en eau potable achevée et local technique pour l'électricité installée; **San Pedro** : Taux global d'exécution : 25%: Bloc administratif au niveau murs en élévation ; Cantine au niveau des pignons, Salle polyvalente au niveau des pignons ; bloc pédagogique préparation du coffrage du plancher haut du rez-de-chaussée.
- **Equipement des 2 CAFOP construits et 1 CAFOP réhabilité (Odienné) en mobiliers** : Matériels livrés en attente de la fin des travaux de construction pour l'installation.
- **Réhabilitation des 8 CAFOP** : les études achevées pour 8 CAFOP (Odienné, Daloa, Gagnoa, Abengourou, Yamoussoukro, Dabou, Aboisso, Bassam). *L'appel d'offre pour les travaux du CAFOP de Yamoussoukro annulé.*  
- Pour les 3 CAFOP (Daloa, Gagnoa, Abengourou) travaux de réhabilitation achevés et réceptionnés provisoirement en attente des levées de réserve, taux d'exécution : 100 %  
-CAFOP d'ODIENNE : taux global d'exécution : 75% ; **Travaux** : ASSAINISSEMENT ET DRAINAGE : les canalisations posées, les regards de service construits ; ELECTRICITE COURANT FORT : un (01) support en BA de référence 12/800 fourni et implanté par l'entreprise ; GENIE CIVIL : les murs des bâtiments de salles de classe, l'administration, la salle audio-visuelle et la bibliothèque rehaussés, la charpente métallique de ces bâtiments confectionnée et montée, la couverture en tôle bac aluminium posée.  
-Pour les CAFOP de Dabou, Aboisso et Bassam, les marchés sont approuvés, lancement des travaux les 24 et 25/03/2015. **Travaux** : maître d'œuvre recruté, démarrage effectif des travaux 23 juillet.
- **Appui à la réforme de la formation initiale** : Recrutement de **15.253 instituteurs** entre 2013 et 2015. Un cabinet d'experts international est recruté pour appuyer l'élaboration du référentiel de compétence de l'instituteur et du guide de bonne gouvernance. **Travaux** : Diagnostic de la situation achevée, le référentiel des compétences, le plan de communication et le guide de bonne gouvernance en cours de validation. Le rapport provisoire est validé par le comité de pilotage.

- **Appui à la formation continue** : Il s'organise autour du nouveau régime pédagogique, des programmes éducatifs recadrés, d'un cadre d'orientation curriculaire élaboré avec l'appui d'un expert international et la réalisation de la formation en cascade basée sur la chaîne de responsabilité pédagogique avec 50 conseillers nationaux disciplinaires, 47 IGENET et 200 IEP. Le déploiement de cette formation en direction des directeurs d'écoles et des enseignants a permis de former 70 000 enseignants du primaire et 42 000 enseignants du secondaire.
- **Distribution des 1.000.000 manuels scolaires** : l'acquisition et la distribution de 1.000.270 manuels scolaires au bénéfice de 3.816 écoles.
- **Distribution des 52.500 livres pour les coins de lecture** : Les ouvrages sont acquis. Réception provisoire faite par le CTP le 25 août 2014. Depuis le 29/10/2014 ; 13 464 livres de bibliothèques ont été distribués dans 66 écoles construites par appel d'offre. 38 536 livres sont destinés aux écoles DDP en cours de construction.
- **Evaluation de la qualité des enseignements** : Renforcement des capacités pour 4 membres du SVSP/MENET à l'IIPE-Paris en 2012. Renforcement des capacités du SVSP en matière d'analyse et planification au service du développement de l'éducation au Centre International d'Etude Pédagogique-Sèvres en France. L'évaluation du quantum horaire et l'évaluation des apprentissages de la lecture au CP1 sont achevées. Le rapport d'analyse de l'évaluation de la lecture au CP1 disponible.
- **Appui à l'amélioration de la santé et de la nutrition en milieu scolaire** : une convention est signée avec l'UNICEF pour une campagne de vaccination et une campagne de sensibilisation au lavage des mains au profit de 60.000 enfants répartis dans 200 écoles primaire. Activités achevées, rapport d'activités final transmis. Bilan à mi-parcours réalisé les 28 et 29 avril 2015 à Daloa. Rapport financier, validé par les instances hiérarchiques de l'UNICEF transmis.
- **Approvisionnement dans les cantines scolaires en faveur de 60 000 enfants** : le projet de convention avec le PAM est finalisé depuis janvier 2013. La question de conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs) est en cours de traitement. Préparation d'une étude pour la pérennisation des cantines scolaires avec l'appui d'experts.
- **Taux de décaissement de la composante = 38,76%**

### 3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contrainte majeure	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
<u>Arrêt des chantiers de constructions de CAFOP</u> : pour défaut de plan d'exécution	-Réunion pour situer les responsabilités - Demande de reprise avec des plans d'exécution validés	PCS-PUAEB Bureau de contrôle Entreprise
<u>Difficultés institutionnelles</u> : Non satisfaction de la conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs)  Indisponibilité du consultant désigné par le centre d'excellence pour l'étude sur la pérennisation des cantines	Mise en place d'un comité technique par le MENET pour le traitement de la question. Contribution du PAM dans la recherche de solution  Discussion avec le PAM et la BM pour analyser les propositions faites	Cabinet MENET/PAM

## COMPOSANTE C : GESTION

### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE (OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS)

- **OBJECTIFS** : Restaurer et renforcer les capacités du système éducatif en matière de suivi administratif, technique et pédagogique : Assurer le fonctionnement de l'Unité de Gestion du Projet ; Renforcer les capacités des Directions centrales du MENET ; Renforcement des départements clés au niveau central en matière de planification et de contrôle du plan sectoriel de l'éducation ; Rétablissement des capacités pour la gestion des responsabilités déconcentrées au plan régional ; au plan local la clarification et le renforcement du rôle et des responsabilités des COGES ; Appui à la production des statistiques.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Equipement en matériels informatiques des Directions centrales du MENET ; Production des statistiques scolaires ; le fonctionnement du système intégré de gestion de l'éducation (SIGE) mise en place ; DRENET, Directeurs d'écoles, IEP, CPPP formés ; 3.000 membres des COGES formés.
- **COÛT** : 4.679.320.000 F CFA soit 22,7% du montant du don.

## **2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE**

- **Mise en place de l'unité de gestion du projet**
  - **Mission de supervision sur le terrain** : sensibilisation, formation et suivi DDP, confirmation des sites, suivi des activités, réception (des table-bancs, des manuels, salles de classes).
  - **Revue conjointe du secteur Education-Formation-Insertion** : Première revue conjointe tenue du 19 au 22 mai 2014 à Yamoussoukro, regroupant les 3 ministères du secteur Education/Formation/Emploi, la communauté éducative ivoirienne et l'ensemble des PTF intervenant dans le secteur.
  - **Renforcement de capacités des directions centrales et services rattachés au cabinet du MENET en matériels informatiques et de communication** : les Directions centrales et services rattachés au cabinet du MENET ont reçu des kits d'équipements. Des équipements complémentaires sont livrés dans le cadre de la modernisation de l'IGENET, de la DECO et de l'amélioration de la qualité des données produites par la DSPS.
  - **Programme de Formation Approfondie** : 3 agents du MENET et du MESRS en formation à l'IIPE-Paris en planification de l'éducation.
  - **Appui à la modernisation de l'IGENET** : 2 voyages d'études réalisées à l'UQAM; mise en œuvre du plan pluriannuel de renforcement des capacités des inspecteurs par la formation d'une masse critique d'inspecteurs-formateurs (prise en compte du changement, traitement des dimensions curriculaires, missions des inspecteurs, l'acte d'évaluation et pilotage du système, gestion des enquêtes et des évaluations nationales et internationales). Première session de formation réalisée au profit de 41 inspecteurs-formateurs et la seconde en préparation.
  - **Formation à l'application SIG carte scolaire** : 15 agents de la DPES/MENET formés par le CNTIG à l'utilisation de l'application SIG-Carte scolaire.
  - **Mise en place du SIGE** : Processus de recrutement d'un cabinet par entente direct annulé. Demande d'ANO sur les TDR et réaliser un appel d'offre International.
  - **Formation des COGES** : 308 membres formés en gestion à la base dans le cadre de la phase pilote. Pour la phase généralisation : sensibilisation réalisée, séances de travail avec le SNAPS-COGES et tenue d'un atelier pour la formation de 20 conseillers COGES chargés des FGB, 4.482 membres formés en ODC/PB. Les modules Passation de marchés, gestion financière, suivi et évaluation participatif et entretien et maintenance déployés. Impression des manuels de gestion des COGES en attente de la fin des révisions des dits manuels.
  - **Renforcement du système de collecte et traitement de données statistiques** : Statistiques scolaires disponibles pour les années 2012, 2013 et 2014. Renforcement des capacités de 20 correspondants DPES pour la décentralisation de la production des données réalisé du 07 au 10 juillet 2014 à Yamoussoukro. Appui aux renforcements des capacités des chargés d'étude de la DPES à l'usage du logiciel CS Pro en août 2014. Mise en place d'un plan d'action intégré de la production des statistiques scolaires avec l'appui de l'UNESCO. Les équipements nécessaires pour la mise en œuvre du plan sont acquis par le projet et distribués dans les DRENET ciblées par la DSPS.
  - **Mise à jour du modèle de simulation sectoriel, du RESEN et du cadrage financier** : L'équipe nationale en cours de constitution, les responsables des huit chapitres du RESEN identifiés. L'atelier d'imprégnation tenu au pôle de Dakar du 20 au 23 Octobre 2014. Lancement officiel du processus réalisé les 20 et 21 Novembre 2014. Rédaction des drafts des 8 chapitres du RESEN avec les consultants du pôle de Dakar et de l'élaboration du modèle de simulation réalisées (finalisation du modèle de simulation, scénarii relatifs à la gratuité et l'obligation de l'éducation de base). Restitution des travaux réalisés du 1<sup>er</sup> au 03 juillet 2015 à Abidjan en présence des ministres du secteur Éducation Formation, des autorités éducatives et des PTF (UNESCO, AFD, UNICEF, Banque Mondiale). Processus de recrutement des consultants pour la mise en place de la stratégie sectorielle en cours.
  - **Renforcement des capacités de gestion des responsabilités déconcentrées des acteurs clés au niveau régional** : Reformulation de l'activité avec l'IGENET et la DRH associant trois activités : Déconcentration, nouveau design de l'IGENET et outils d'évaluation. Le contrat de l'expert international recruté pour appuyer le processus approuvé et notifié. Rapport de démarrage validé.
  - **Impression de l'ensemble des documents prévus dans le PTBA 2014 (outils, guides, ...)** : Prestataire retenu, son marché lui a été notifié pour un contrat d'un an, l'exécution de l'activité en cours.
  - **Communication sociale sur le projet** : un accord direct pour la diffusion des informations sur la mise en œuvre de l'approche communautaire est en cours de négociation avec 41 radios de proximité qui ont été identifiées dans 20 régions. Le plan de diffusion proposée aux radios est disponible. Mise en place du site Web du PUAEB : le contrat avec le webmaster est signé le 26 mars, le site est fonctionnel.
- **Taux de décaissement de la composante = 45,62%**



## 2. SUIVI DES INDICATEURS DES ODP

Indicateurs	Unité de mesure	Valeurs prévues (cible à atteindre) dans le cadre de résultat		Réalisations cumulées du projet au 31 juillet 2015 (C)	Performance	
		Au 31 juillet 2015 (A)	A la fin du projet (B)		Taux de réalisation au 31 juillet 2015 [D=(C/A) x100]	Taux d'avancement par rapport à l'objectif de fin de projet [E=(C/B) x100]
Nombre d'enseignants qualifiés supplémentaires au primaire résultant de l'intervention du projet	Nombre	5.000	7.500	15.253	305,06%	203,3%
Nombre de salles de classes supplémentaires du primaire découlant de l'intervention du projet : construites	Nombre	800	1000	246	30,75 %	24,60%
Bénéficiaires directs du projet : Élèves inscrits dans les écoles primaires grâce au projet	Nombre	48.000	60.000	9 840	20,50 %	16,40 %
Bénéficiaires directs du projet : % de filles	Ratio	30%	45%	46,6%*	-	-
Système d'évaluation des acquis des élèves au primaire (échelle de cotation)	Nombre	3	3	3	100%	100%
Incitations/motivations financières récompensées aux filles lauréates	Nombre	300	450	300	100,0%	66,7%
Nombre de livres scolaires achetés et distribués	Nombre	800.000	1.000.000	1.000.270	125,0%	100,0%
Enseignants qui ont bénéficié des formations continues	Nombre	9.000	15.000	112 000	1244,4%	746,7%
Ratio élèves-maître dans les écoles publiques	Ratio	40,1	40,1	43,5*	-	-
Nombre de chefs de la DREN, des directeurs d'écoles et des inspecteurs formés et conseillers pédagogiques de secteur	Nombre	2.000	3.000	597	29,9%	19,9%
Nombre de membres du COGES formés	Nombre	2.500	3.000	4.790	191,6%	159,7%

\*source : DSPS/MENET, restitution des statistiques scolaires 2014-2015 du 27 mars 2015 (Hôtel TIAMA)

## 3. PASSATION DES MARCHES

**Taux d'engagement par rapport au nombre de marchés inscrits au PPM au 31/07/2015 = 94,17%**

DESIGNATION DES VALEURS	Nombre	Montant	Pourcentage (%)
<b>Marchés inscrits AU PPM</b>	623	18 036 952 581	100 %
<b>Marchés approuvés</b>	604	16 985 399 131	94,17%
<b>Marchés en cours d'approbation</b>	-	-	0%

<b>Marché déclenchés non attribués</b>	11	520 818 000	2,89%
<b>Marchés non déclenchés</b>	8	515 202 500	2,86%

#### 4. SUIVI FINANCIER

**Taux de décaissement au 31/07/2015 = 51,94%**

**Graphique de l'évolution trimestrielle (Octobre 2012 - juin 2015) du Taux de décaissement(en %)**

