



FICHE SYNTHETIQUE DE SUIVI MENSUEL

Mois : septembre 2016

INFORMATIONS GÉNÉRALES			
Montant du don initial	\$ 41,4 millions US soit 20,609 milliards de FCFA	Date de signature	16/07/2012
Montant du don dû à la fluctuation dollar	24, 952 milliards de FCFA		
Financement	Partenariat Mondial Pour l'Education (PME)	Date de mise en vigueur	15/10/2012
Entité de supervision TTL	Banque Mondiale Hamoud Abdel Wedoud KAMIL	Date de clôture initiale	30/09/2015
		Date de clôture 2	30/09/2016
		Date de clôture Prorogée	30/08/2017
Ministère responsable	Ministère de l'Éducation Nationale	Durée du projet	58 mois
Coordonnateur	YEO Péfougne Abraham	Période consommée	47 mois

1. PRINCIPALES REALISATIONS PAR COMPOSANTE

COMPOSANTE A : ACCES

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIF** : Améliorer et restaurer l'accès aux services d'éducation de base. Elle est caractérisée par un ensemble d'activités de construction de salles de classe du primaire selon 2 approches (approche communautaire et appel d'offre), des constructions de collèges de proximité, des constructions de points d'eau et de latrines, des réhabilitations de salles de classe, et enfin l'équipement de ces infrastructures.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 1000 classes, de 100 blocs latrines- points d'eau et réhabilitation de 500 classes dans le primaire ; Construction 7 collèges de proximité et équipement de ces infrastructures.
- **COÛT INITIAL** : 11.688.455.900 CFA soit 48,3% du montant du don
- **COÛT ACTUEL** : 13 862 269 303 FCFA soit 55,56% du montant du don

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 200 classes par appel d'offre** : Travaux réalisés par 13 entreprises sous la supervision de 2 bureaux de contrôle. Etat des travaux : 67 Bâtiments réceptionnés (201 classes) dont **66 Bâtiments réceptionnés définitivement (198 classes)**. Soit un **taux d'exécution global de 100,05%**.
- **Construction des 141 blocs de latrines et points d'eau** :
30 blocs latrines à construire sur les sites des 200 classes : 30 réceptionnés.
111 blocs latrines sur les sites des 800 classes : 108 blocs de latrines de 3 cabines réceptionnés sur 111 blocs latrines intégrés dans les conventions DDP.
- **Équipement des 200 salles de classe construites par appel d'offre**: activité achevée. 4.020 table-bancs, 201 bureau-maîtres et 28 bureaux directeurs livrés dans 67 écoles. **Soit un taux d'exécution global de 100 %**.
- **Équipement des salles de classe existantes en 25.000 tables bancs** : activité achevée. 25.069 tables-bancs ont été livrés par 2 entreprises (IRIBAT et KADYDIER) dans 521 écoles primaires réparties dans 9 DRENET ; **taux d'exécution global de 100, 3%**.
- **Construction de 54 classes selon l'approche communautaire (Phase pilote)** : (i) Sensibilisation : **1620** membres des COGES et des organes additionnels CTMO et CIC ont eu leurs capacités renforcées sur 5 modules de formation en Gestion à la Base (ODC/PB, PM, GF, SEP, EM). (ii) Travaux : 18 Bâtiments réceptionnés, soit 54 salles de classe, 54 cabines de latrines ainsi que l'équipement en mobilier élèves et enseignants.
- **Construction de 747 classes selon l'approche communautaire (Phase généralisation)** : (i) Sensibilisation : Sensibilisation de 20 DRENET et DDENET des zones couvertes. (ii) Formation : Formation de 20 Conseillers Régionaux COGES dorénavant formateurs sur les modules (ODC/PB, PM/GF, SEP/EM). Constitution des 249 organes de gestion (BE/COGES, CTMO, CC, CIC) pour un total de **4.482 membres** dont les capacités ont été renforcées sur les modules. Organisation de la dynamique communautaire, Passation de Marchés, Gestion Financière, suivi- évaluation participatif et entretien- maintenance des infrastructures scolaires. Formation des Agents Porteurs de Dynamique Communautaire (APDC) en Mai et juin 2016.
(iii) Contrôle des travaux : 62 contrôleurs sont recrutés. L'atelier d'imprégnation des Contrôleurs de chantier a été organisé du 03 au 04 mars 2015. 62 Contrôleurs sur 67 ont déjà pris service depuis le 19/03/2015.

(iv) **Travaux** : 741 salles (247 bâtiments) réceptionnées sur 747 (249 bâtiments) et 6 salles (2 bâtiments) en cours de finition, taux global d'exécution : 95%

▪ **Réhabilitation de 267 classes du primaire :**

- Les résultats de l'étude réalisée par le cabinet CARET ont permis d'identifier 267 salles de classes et 58 bureaux à réhabiliter. Travaux : **222 salles de classe et 38 Bureaux réceptionnés sur 267**, 12 salles de classe non-réhabilitées à ce jour pour nécessité de changement de site, **Taux d'exécution globale : 80,9%**.
- **Equipped des contrôleurs de travaux** : activité achevée. 90 motos livrés dans les DREN pour la phase de généralisation DDP et les réhabilitations de classes du primaire.
- **Construction des collèges de proximité** : Plan type de construction des collèges à base 2 adopté le 4 octobre 2013 ; Mission pour l'obtention des titres de propriété des sites de constructions effectuée (3 titres disponibles). Les études environnementales des sites achevées.

Gestion Pédagogiques : Les blocs de disciplines ont été validés au séminaire de Yamoussoukro, le 15 juillet 2013 ; Le concours de recrutement des enseignants bivalents est réalisé (le concours direct a été organisé en novembre 2014. **730 étudiants** ont été recrutés puis formés à l'ENS de janvier à novembre 2015 ; le concours professionnel a été organisé le 31 janvier 2015. **1500 Instituteurs** déclarés admis sont en formation à l'ENS pour la période novembre 2015 - juin 2016). Les cours se tiennent dans les 7 collèges car l'Etat y a affecté des élèves au titre de la rentrée scolaire 2015-2016.

Travaux de Construction : 4 Collèges réceptionné provisoirement (Bonoufla, Guyakro, Namassi, Hiango),

- **Collège de Nezobly : 85%**, travaux clôturés. La clôture et l'aménagement intérieur vont être repris
- **Collège Iriefla: 80%**. Marché en cours de résiliation.
- **Collège Ayaou Sopka: 80%**. Marché en cours de résiliation.

Equipements : le mobilier livré et installé ; Matériel didactique livré, Matériel scientifique stocké au CNMS et Matériel informatique livré.

- **Extension du collège d'Abongoua** : Travaux achevés et réceptionnés provisoirement. **Equipped** : Le mobilier livré mais non réceptionné.
- **Appui aux enfants déscolarisés** : formation achevée pour 1512 enfants dans 46 classes passerelles ouvertes en 2012-2013.
- **Encouragement à la scolarisation des jeunes filles** : campagne de sensibilisation à la scolarisation et au maintien des jeunes filles à l'école réalisée par 5 ONG dans 67 localités de sous scolarisation des filles en 2013. Cérémonie de récompense Edition 1 : 300 filles lauréates, session 2013-2014, récompensées le 4 septembre 2014 au Lycée Saint Marie en présence de madame la MEN et des PTF. **Edition 2** : 163 lauréates, session 2014-2015 récompensées en deux étapes : Etape1 : remise des prix de 123 filles excellentes aux 31 DRENET au cours de la réunion de rentrée au Lycée Sainte Marie le 17 septembre 2015. Chaque DRENET organisera dans sa région, la remise des prix aux filles, Etape 2 : organisation de la cérémonie officielle de remise de prix aux 40 lauréates des 10 DRENET de proximité le 23 septembre 2015 au District d'Abidjan en présence de Madame le Ministre.
- Lutte contre les grossesses en milieu scolaire : réalisation d'une étude sur les déterminants des grossesses en milieu scolaire. L'étude a démarré le 29 avril 2016 pour 2 mois. L'analyse des données en cours.
- **Gestion environnementale** : La convention avec l'ANDE signée et approuvée. Préparation des activités d'indemnités des populations occupant initialement les sites des 2 CAFOP en construction et des 7 collèges avec le corps préfectoral.

Taux de décaissement de la composante = 74%

COMPOSANTE B : QUALITE

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIFS** : réhabilitation et amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage. Les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont sujettes à de grandes réformes. Aussi des constructions et des réhabilitations d'infrastructures (CAFOP) vont s'opérer, des intrants pédagogiques acquis et des séminaires de conception avec l'apport de consultants quelques fois vont se réaliser.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 2 CAFOP, réhabilitation de 8 CAFOP, recrutement de 7500 enseignants qualifiés supplémentaires, formation continue de 15.000 enseignants, distribution de 1.000.000 de manuels scolaires, distribution de 52.500 livres pour les coins de lecture.
- **COÛT INITIAL** : 7.013.073.514 F CFA soit **29%** du montant du don
- **COÛT ACTUEL** : 6 268 156 554 FCFA soit **25,12%** du montant du don.

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 2 CAFOP** : les sites ont été obtenus : les lettres d'attribution disponibles. les plans architectes élaborés; les devis descriptifs, quantitatifs et estimatifs établis. Les marchés pour les travaux sont notifiés. *Ouverture des chantiers effectué les 7 et 21 octobre 2014.* **Travaux** : les travaux de voirie réseaux divers (VRD) résiliés (06 janvier 2016) et réattribués, démarrage des travaux en août 2016. **Bondoukou (Taux d'exécution 95%)**, réception technique réalisée, les travaux de clôture et de levée de réserves en cours. **San Pedro (Taux d'exécution : 80%)**, Lots 1 et 3, réceptionnés avec des réserves (taux d'exécution : 90%), lot 2 : travaux d'exécution en cours (taux : 80%).
- **Equiperment des 2 CAFOP construits et 1 CAFOP réhabilité (Odienné) en mobiliers** : Matériels livrés en cours d'installation.
- **Réhabilitation des 8 CAFOP** : les études achevées pour 8 CAFOP (Odienné, Daloa, Gagnoa, Abengourou, Yamoussoukro, Dabou, Aboisso, Bassam). *L'appel d'offre pour les travaux du CAFOP de Yamoussoukro annulé.*
 - 7 CAFOP achevés et réceptionnés provisoirement, soit 100% d'exécution.
 - Travaux complémentaires sur les CAFOP

Travaux complémentaires : CAFOP de Daloa : réception des travaux de couverture de l'amphithéâtre et d'étanchéité de l'administration sans réserve (**Taux d'exécution 100%**), **CAFOP de Gagnoa** : fin des travaux de forage avec niveau satisfaisant en termes de débit d'eau (**Taux d'exécution 100%**). **CAFOP d'Abengourou** : fin des travaux de d'assainissement portant sur les fosses septiques et les puits perdus (**Taux d'exécution 100%**)
- **Appui à la réforme de la formation initiale** : Recrutement de **24.000 instituteurs** entre 2013 et 2016 selon les statistiques de la DRH/MEN. Un cabinet d'experts international est recruté pour appuyer l'élaboration du référentiel de compétence de l'instituteur et du guide de bonne gouvernance. Les projets de référentiel des compétences, de plan de communication et de guide de bonne gouvernance intégrant observations du Comité de suivi de la réforme disponibles
- **Phase d'opérationnalisation de la formation initiale en cours de préparation** : matrice des activités restantes élaborées. Le CIEP a apporté son expertise pour la finalisation et l'opérationnalisation des documents produits.
- **Appui à la formation continue** : Régime pédagogique, programmes éducatifs recadrés, cadre d'orientation curriculaire élaborés avec l'appui d'un expert international, **Organisation des formations** en cascade basée sur la chaîne de responsabilité pédagogique en faveur de 50 conseillers nationaux disciplinaires, 47 IGEN et 200 IEP. Le déploiement de cette formation en direction des directeurs d'écoles et des enseignants a permis de former **70 000** enseignants du primaire et **42 000** enseignants du secondaire. Reproduction des documents des programmes recadrés.
- **Appui à la stratégie de réduction de la fréquence du redoublement dans le système éducatif** : Projet d'arrêté instituant les sous-cycles disponibles, Arrêtés portant : nomination des formateurs de la composante et création, organisation, attribution et fonctionnement de la cellule opérationnelle de coordination disponible, Formation des formateurs nationaux à la problématique du redoublement tenu, Phase 1 mise en œuvre de la stratégie de réduction du redoublement : information, sensibilisation et formation en région et ateliers de restitution de projet de la politique de réduction du taux de redoublement dans le system éducatif ivoirien en cours de préparation.
- **Distribution des 1.000.000 manuels scolaires** : l'acquisition et la distribution de 1.000.270 manuels scolaires au bénéfice de 3.816 écoles.
- **Distribution des 52.500 livres pour les coins de lecture** : Les ouvrages sont acquis. Réception provisoire faite par le CTP le 25 août 2014. Depuis le 29/10/2014 ; 13 464 livres de bibliothèques ont été distribués dans 66 écoles construites par appel d'offre. 38 536 livres destinés aux écoles DDP sont en cours de distribution.
- **Evaluation de la qualité des enseignements** : Renforcement des capacités pour 4 membres du DVSP/MEN à l'IIPE-Paris en 2012. Renforcement des capacités du SVSP en matière d'analyse et planification au service du développement de l'éducation au Centre International d'Etude Pédagogique-Sèvres en France. Deux évaluations réalisées et achevées respectivement sur le quantum horaire et les apprentissages de la lecture au CP1, rapport d'analyse de l'évaluation de la lecture au CP1 disponible et les recommandations largement restituées. Evaluation de l'apprentissage de la lecture et mathématique au CE1 : rapport provisoire disponible.
- **Appui à l'amélioration de la santé et de la nutrition en milieu scolaire** : une convention est signée avec l'UNICEF pour une campagne de vaccination et une campagne de sensibilisation au lavage des mains au profit de 60.000 enfants répartis dans 200 écoles primaire. Activités achevées, rapport d'activités final

transmis. Bilan à mi-parcours réalisé les 28 et 29 avril 2015 à Daloa. Rapport financier validé par les instances hiérarchiques de l'UNICEF disponible.

Une seconde phase portant sur l'acquisition de fourniture pour les enfants de la zone de Taï est en cours.

- **Approvisionnement dans les cantines scolaires en faveur de 60 000 enfants** : le projet de convention avec le PAM est finalisé depuis janvier 2013. Des réflexions relatives à la conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs) sont menées par le MEN et des propositions sur les modalités de gestion des fonds collectés ont été faites. L'étude initiée pour la pérennisation des cantines scolaires par le PAM n'est pas arrivée à termes pour insatisfaction de la DNC/MEN sur la prestation du consultant. Les fonds prévus pour appuyer les cantines ont donc été redéployés sur d'autres activités.

Taux de décaissement de la composante = 87%

3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contrainte majeure	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
Lenteur dans l'exécution des travaux des 2 CAFOP en construction	Suivi rapproché	Coordo SSE PCS
<u>Difficultés institutionnelles :</u> Non satisfaction de la conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 F)	Redéploiement des ressources allouées	PUAEB

COMPOSANTE C : GESTION

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE (OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS)

- **OBJECTIFS** : Restaurer et renforcer les capacités du système éducatif en matière de suivi administratif, technique et pédagogique : Assurer le fonctionnement de l'Unité de Gestion du Projet ; Renforcer les capacités des Directions centrales du MEN ; Renforcement des départements clés au niveau central en matière de planification et de contrôle du plan sectoriel de l'éducation ; Rétablissement des capacités pour la gestion des responsabilités déconcentrées au plan régional ; au plan local la clarification et le renforcement du rôle et des responsabilités des COGES ; Appui à la production des statistiques.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Equipement en matériels informatiques des Directions centrales du MEN ; Production des statistiques scolaires ; le fonctionnement du système intégré de gestion de l'éducation (SIGE) mise en place ; DRENET, Directeurs d'écoles, IEP, CPPP formés ; 3.000 membres des COGES formés.
- **COÛT** : 5.493.574.273 F CFA soit 22,7% du montant du don.
- **COÛT ACTUEL** : 4 821 658 888 FCFA soit 19,32% du montant du don.

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Mise en place de l'unité de gestion du projet** : Restructuration de l'UGP avec un nouveau Coordonnateur.
- **Mission de supervision sur le terrain** : sensibilisation, formation et suivi DDP, confirmation des sites, suivi des activités, réception (des table-bancs, des manuels, salles de classes).
- **Revue conjointe du secteur Education-Formation-Insertion** : Première revue conjointe tenue du 19 au 22 mai 2014 à Yamoussoukro, regroupant les 3 ministères du secteur Education/Formation/Emploi, la communauté éducative ivoirienne et l'ensemble des PTF intervenant dans le secteur.
- **Renforcement de capacités des directions centrales et services rattachés au cabinet du MEN en matériels informatiques et de communication** : Des kits d'équipements distribués dans les Directions centrales et services rattachés au cabinet du MEN. Des équipements complémentaires livrés dans le cadre de l'appui à la modernisation de l'IGEN, de la délibération assistée par ordinateur de la DECO et de la mise en place d'un plan d'action intégré de la production des statistiques scolaires de l'amélioration de la qualité des données produites par la DSPS.
- **Programme de Formation Approfondie** : 3 agents du MEN et du MESRS formés à l'IIPE-Paris en planification de l'éducation.
- **Appui à la modernisation de la DECO** : Mise en place du système de délibération assistée par ordinateur de la DECO par l'acquisition de 196 ordinateurs portables. Travaux en cours par un cabinet recruté par le projet pour l'archivage numérique. Acquisition d'un Mini car.

- **Appui à la modernisation de l'IGEN** : 2 voyages d'études réalisés à l'UQAM ; Mise en œuvre du plan pluriannuel de renforcement des capacités des inspecteurs par la formation d'une masse critique d'inspecteurs-formateurs (prise en compte du changement, traitement des dimensions curriculaires, missions des inspecteurs, l'acte d'évaluation et pilotage du système, gestion des enquêtes et des évaluations nationales et internationales). Première session de formation réalisée au profit de 41 inspecteurs-formateurs et la seconde réalisée au profit de 41 inspecteurs-formateurs. Renforcement des capacités de l'IGEN au contrôle de gestion. Appui à la modernisation de l'IGEN, matériel informatique et bureautique acquis est en cours de livraison et l'acquisition de 3 véhicules.
- **Formation à l'application SIG carte scolaire** : 15 agents de la DPES/MEN formés par le CNTIG à l'utilisation de l'application SIG-Carte scolaire.
- **Formation des COGES** : 308 membres formés en gestion à la base dans le cadre de la phase pilote. Pour la phase généralisation : sensibilisation réalisée, séances de travail avec le SNAPS-COGES et tenue d'un atelier pour la formation de 20 conseillers COGES chargés des FGB, 4.482 membres formés en ODC/PB. Les modules Passation de marchés, gestion financière, suivi et évaluation participatif et entretien et maintenance déployés. **442 Agents porteurs de Dynamique Communautaire(APDC)** dont 65 femmes et 6 porteurs de handicap formés au cours 29 ateliers réalisés en région de mai à juin 2016.
- **Renforcement du système de collecte et traitement de données statistiques** : Statistiques scolaires disponibles pour les années 2012, 2013 et 2014. Renforcement des capacités de 20 correspondants DSPS pour la décentralisation de la production des données réalisé du 07 au 10 juillet 2014 à Yamoussoukro. 1ère phase de renforcement des capacités des chargés d'étude de la DSPS à l'usage du logiciel CS Pro en août 2014. Appui à la mise en place du plan d'action intégré de la production des statistiques scolaires à travers des équipements informatiques et bureautiques distribués dans les DREN. Phase 2 de renforcement des capacités de 22 agents de la DSPS en déconcentré.
- **Mise à jour du modèle de simulation sectoriel, du RESEN et du cadrage financier** : L'équipe nationale en cours de constitution, les responsables des huit chapitres du RESEN identifiés. L'atelier d'imprégnation tenu au pôle de Dakar du 20 au 23 Octobre 2014. Lancement officiel du processus réalisé les 20 et 21 Novembre 2014. Rédaction des drafts des 8 chapitres du RESEN avec les consultants du pôle de Dakar et de l'élaboration du modèle de simulation réalisées (finalisation du modèle de simulation, scenarii relatifs à la gratuité et l'obligation de l'éducation de base). Restitution des travaux réalisés du 1^{er} au 03 juillet 2015 à Abidjan en présence des ministres du secteur Éducation Formation, des autorités éducatives et des PTF (UNESCO, AFD, UNICEF, Banque Mondiale). **Processus de l'élaboration du plan sectoriel en cours** : les arbitrages ont permis d'aboutir à un modèle de référence, les groupes de travail thématique constitués, huit regroupements des groupes thématiques réalisés. La version provisoire du plan décennal éducation formation 2016-2025 disponible. 5 ateliers de restitution et de partage en région réalisés en Abidjan et Yamoussoukro, un atelier de finalisation du PSE réalisé à Yamoussoukro du 29 juin au 1^{er} juillet 2016. Un draft du PATB 2016-2017 est disponible. L'évaluation externe du PSE réalisé, le processus de validation en Conseil de Ministres et d'endossement par les PTF en cours.
- **Renforcement des capacités de gestion des responsabilités déconcentrées des acteurs clés au niveau régional** : Reformulation de l'activité avec l'IGEN et la DRH associant trois activités : Déconcentration, nouveau design de l'IGEN et outils d'évaluation. Acquisition de 10 véhicules pour les IEPP.
- **Impression de l'ensemble des documents prévus dans le PTBA 2014 (outils, guides, ...)** : Prestataire retenu, son marché lui a été notifié pour un contrat d'un an, l'exécution de l'activité en cours.
- **Communication sociale sur le projet** : Constitution d'une banque d'images sur les principales réalisations du projet, Production de capsules audiovisuelles sur les réformes institutionnelles et supports visuels, Couverture médiatique des activités du projet, Mise en place du site Web du PUAEB. Visite de presse à l'école primaire d'Elima.

Taux de décaissement de la composante = 84%

3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contrainte majeure	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
<u>Communication sociale sur le projet</u> Visibilité du projet limitée Réduction de l'impact du projet	- Soumission pour approbation de la version mise à jour du plan de communication	CC-PUAEB

2. SUIVI DES INDICATEURS DES ODP

Indicateurs	Unité de mesure	Valeurs prévues (cible à atteindre) dans le cadre de résultat (A)	Réalizations cumulées du projet au 30 sept.2016 (B)	Performance
				Taux de réalisation au 30 sept. 2016 [C= (B/A) x100]
Nombre d'enseignants qualifiés supplémentaires au primaire résultant de l'intervention du projet	Nombre	7.500	24.000	320,0%
Nombre de salles de classes supplémentaires du primaire découlant de l'intervention du projet : construites	Nombre	1000	996	99,6%
Nombre de salles de classes supplémentaires du primaire découlant de l'intervention du projet : Réhabilités	Nombre	267	222	83,2%
Bénéficiaires directs du projet : Élèves inscrits dans les écoles primaires grâce au projet	Nombre	60.000	48.720	81,2 %
Bénéficiaires directs du projet : Élèves inscrits dans les collèges de proximité grâce au projet	Nombre	2.400	2.400	100,0%
Bénéficiaires directs du projet : % de filles	Ratio	45%	47%*	-
Système d'évaluation des acquis des élèves au primaire (échelle de cotation)	Nombre	3	3	100%
Incitations/motivations financières récompensées aux filles lauréates	Nombre	450	463	102,8%
Nombre de livres scolaires achetés et distribués	Nombre	1.000.000	1.000.270	100,02%
Enseignants qui ont bénéficié des formations continues	Nombre	15.000	15 020	100,1%
Ratio élèves-maître dans les écoles publiques	Ratio	40,1	43,5**	-
Le système SGI mis en place et en fonction	Oui/Non	Oui	Non	0%
Nombre de chefs de la DREN, des directeurs d'écoles et des inspecteurs formés et conseillers pédagogiques de secteur	Nombre	3.000	8.170***	272,3%
Nombre de membres du COGES formés	Nombre	3.000	5 232	174,4%

* sept collèges de proximité réceptionnés, deux classes de 6^{ème} ouvertes par collège au titre de la rentrée scolaire 2015-2016 avec un effectif moyen de 40 élèves par classe.

**source : DSPS/MEN, restitution des statistiques scolaires 2015-2016 du 31 mars 2016 (Hôtel TIAMA)

*** Source : DPFC, présentation mission de supervision PUAEB d'avril 2016

3. PASSATION DES MARCHES

Taux d'engagement par rapport au nombre de marchés inscrits au PPM au 30/09/2016 = 93,3%

	Total marchés	Marchés approuvés	Marchés achevés	Marchés en cours	Marchés déclenchés non attribués	Marchés non déclenchés	Marchés en cours d'approbation
Nombre	688	673	549	125*	13	1	0

4. SUIVI FINANCIER

Taux de décaissement au 30/09/2016 = 82,73%

Graphique de l'évolution trimestrielle (Octobre 2012 – septembre 2016) du Taux de décaissement (en %)

