



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique

Projet d'Urgence d'Appui à l'Education de Base



FICHE SYNTHETIQUE DE SUIVI MENSUEL

Mois : Janvier 2014

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Montant du crédit/don	\$ 41,4 millions US soit 20,609 milliards de FCFA	Date de signature	16/07/2012
Financement	Partenariat Mondial Pour l'Education (PME)	Date de mise en vigueur	15/10/2012
Entité de supervision	Banque Mondiale	Date de cloture	30/09/2015
Ministère responsable	MENET	Durée du projet	36 mois
Coordonnateur	BINEY Jonh Francis	Période consommée	14 mois

1. PRINCIPALES REALISATIONS PAR COMPOSANTE

COMPOSANTE A : ACCES

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIF** : Améliorer et restaurer l'accès aux services d'éducation de base. Elle est caractérisée par un ensemble d'activités de construction de salles de classe du primaire selon 2 approches (approche communautaire et appel d'offre), des constructions de collèges de proximité, des constructions de points d'eau et de latrines, des réhabilitations de salles de classe, et enfin l'équipement de ces infrastructures.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 1000 classes, de 100 blocs latrines- points d'eau et réhabilitation de 500 classes dans le primaire ; Construction 7 collèges de proximité et équipement de ces infrastructures.
- **COÛT** : 9.956.000.000 F CFA soit 48,3% du montant du don.

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 200 classes** par appel d'offre : 2 bureaux de contrôle et de suivi sélectionnés (ICI- CI et CEFACL). 11 entreprises de travaux sélectionnées. Démarrage le 14/10/2013 pour un délai de mise en contractuel de 4 mois; **8 Bâtiments couverts** (24 classes), **32 Bâtiments aux pignons** (96 classes), **6 bâtiments au chainage haut** (18 classes), **11 Bâtiments en élévation** (33 classes), **7 Bâtiments en fondation** (21 classes), **2 Bâtiments en implantation** (6 classes) et **1 Bâtiment non démarré** (3 classes).
- **Construction des 100 blocs de latrines et points d'eau** : Avenant en préparation pour intégrer la construction des latrines dans le contrat des entreprises de construction suite à l'annulation des négociations avec EAA.
- **Equipement des salles de classe existantes en 25.000 tables bancs** : 2 entreprises (IRIBAT et KADYDIER) ont commencé la livraison, le lot 1 de Man réceptionné sur les 5 lots.
- **Construction de 54 classes selon l'approche communautaire (Phase pilote)** : études terminées ; 5 modules FGB élaborés, 4 formateurs seniors et juniors recrutés; Formation des formateurs par la Consultante internationale sur les 5 modules réalisée; Le module 1 déployé et les organes des gestions créés dans la zone pilote d'Aboisso et de Dabou; les modules 2 et 3 en cours de déploiement; Processus de validations des conventions avec les communautés et le SNAPS-COGES en cours. Recrutement des 4 contrôleurs BTS achevé.
- **Réhabilitation de 500 classes du primaire** : *Ciblage des sites d'intervention réalisé. Confirmation du ciblage réalisée. Sélection du cabinet d'étude (CARET) pour la réhabilitation des classes. Rapport rendu.*
- **Construction des collèges de proximité** : Plan type validé, coût estimatif établi. Les équipements et mobiliers spécifiés.

- **Appui aux enfants déscolarisés** : 46 classes passerelles sont ouvertes avec un effectif de 1512 enfants.
- **Encouragement à la scolarisation des jeunes filles** : campagne de sensibilisation à la scolarisation et au maintien des jeunes filles à l'école réalisée par 5 ONG.
- **Taux de décaissement de la composante = 2,07%.**

3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contraintes majeures	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
<u>Réhabilitations</u> Le niveau de dégradation des infrastructures visitées impose la reconstruction de 38,5% d'entre elles	*Proposition de sites de remplacement faite par les IEP disponible *Ciblage complémentaire réalisé * Réhabilitation de 121 salles de classe en 2014	* DPES/MENET *PCS-PUAEB
<u>200 classes par appel d'offre</u> *Préalable: validation des sites de constructions par l'expert en environnement avant le début des constructions effectives *Distance entre les sites *Problèmes sociaux inter-villages	*Utilisation des experts environnementalistes des bureaux de contrôle *Utilisation de la main d'œuvre du village *Initiation d'une médiation	*PCS-PUAEB *Entreprises de travaux *Bureaux de contrôle *IEP
<u>Constructions par DDP</u> *Coûts estimatifs initiaux élevés *Finalisation tardive de la convention	*Elaboration d'une feuille de route *Estimation de nouveaux coûts de construction *Stabilisation des procédures financières et de passation des marchés	*PCS-PUAEB *Appui d'un expert
<u>Pour la récompense des filles</u> *Remise tardive de la liste de lauréates	Activité reportée	S/D EPT-DELC/MENET

COMPOSANTE B : QUALITE

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIFS** : réhabilitation et amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage. Les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont sujettes à de grandes réformes. Aussi des constructions et des réhabilitations d'infrastructures (CAFOP) vont s'opérer, des intrants pédagogiques acquis et des séminaires de conception avec l'apport de consultants quelques fois vont se réaliser.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 2 CAFOP, réhabilitation de 8 CAFOP, recrutement de 7500 enseignants qualifiés supplémentaires, formation continue de 15.000 enseignants, distribution de 1.000.000 de manuels scolaires, distribution de 52.500 livres pour les coins de lecture.
- **COÛT** : 5.973.600.000 F CFA soit 29% du montant du don.

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 2 CAFOP** : les sites ont été obtenus; les plans architectes élaborés; les devis descriptifs, quantitatifs et estimatifs établis. L'étude architecturale a été réalisée par le cabinet CINCAT, l'avant-projet sommaire validé; Avant-projet détaillé en cours d'analyse.
- **Réhabilitation des 8 CAFOP** : les études sur l'état des lieux achevées pour 5 CAFOP (Odiénné, Daloa, Gagnoa, Abengourou, Yamoussoukro); la phase d'approbation du contrat avec le cabinet EGTX pour 3 CAFOP (Dabou, Aboisso, Bassam: lot unique) est en cours.
- **Appui à la réforme de la formation initiale** : Recrutement de **8.000 élèves-maîtres** en 2013. L'AMI pour le recrutement de l'expert international pour appuyer l'élaboration du référentiel de compétence de l'instituteur et du guide de bonne gouvernance est lancé.
- **Appui à la formation continue** : la phase préparatoire conçue sur le modèle de formation en cascade basée sur la chaîne de responsabilité pédagogique avec des coûts maîtrisés est terminée et validée. Attente de l'expertise internationale sur les programmes éducatifs recadrés pour dérouler la formation.
- **Distribution des 1.000.000 de manuels scolaires** : Sélection du prestataire terminé. L'approbation du contrat est en cours.

- **Distribution des 52.500 livres pour les coins de lecture** : l'AMI est revenu infructueux, les conditions du marché sont en révision pour relancer l'appel d'offre.
- **Evaluation de la qualité des enseignements** : le SVSP/MENET chargé de l'activité a vu ses capacités renforcées par la formation de 4 membres à l'IIPE-Paris. L'évaluation du quantum horaire et l'évaluation des apprentissages de la lecture au CP1 en cours de réalisation. Les outils d'évaluation sont élaborés et testés ; les observatoires du temps scolaires sont installés.
- **Appui à l'amélioration de la santé et de la nutrition en milieu scolaire** : une convention est signée avec l'UNICEF pour une campagne de vaccination et une campagne de sensibilisation au lavage des mains au profit de 60.000 enfants.
- **Approvisionnement dans les cantines scolaires en faveur de 60 000 enfants** : le projet de convention avec le PAM est finalisé depuis janvier 2013. La question de conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs) est en cours de traitement.
- **Taux de décaissement de la composante = 1,47%**

3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contraintes majeures	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
<u>Réforme de la formation initiale</u> : *Finalisation tardive des TDR *Appel d'offre national infructueux	*Regroupement des activités en 2 TDR *Appel d'offre international	DELC/MENET UGP-PUAEB
<u>Lourdeurs administratives</u> : *Retard dans le traitement des dossiers du circuit de validation des Ministères de l'économie et des finances	Suivi personnalisé et rapproché des dossiers	UGP-PUAEB
<u>Difficultés institutionnelles</u> : Non satisfaction de la conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs)	Mise en place d'un comité technique par le MENET pour le traitement de la question	Cabinet MENET
<u>Traitement de la question du redoublement</u>	Validation des textes proposés par le groupe de travail « Qualité »	Cab-MENET IGENET

COMPOSANTE C : GESTION

1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE (OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS)

- **OBJECTIFS** : Restaurer et renforcer les capacités du système éducatif en matière de suivi administratif, technique et pédagogique : Assurer le fonctionnement de l'Unité de Gestion du Projet ; Renforcer les capacités des Directions centrales du MENET ; Renforcement des départements clés au niveau central en matière de planification et de contrôle du plan sectoriel de l'éducation ; Rétablissement des capacités pour la gestion des responsabilités déconcentrées au plan régional ; au plan local la clarification et le renforcement du rôle et des responsabilités des COGES ; Appui à la production des statistiques.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Equipement en matériels informatiques des Directions centrales du MENET ; Production des statistiques scolaires ; le fonctionnement du système intégré de gestion de l'éducation (SIGE) mise en place ; DRENET, Directeurs d'écoles, IEP, CPPP formés ; 3.000 membres des COGES formés.
- **COÛT** : 4.679.320.000 F CFA soit 22,7% du montant du don.

2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Mise en place de l'unité de gestion du projet**
- **Mission de supervision sur le terrain** : sensibilisation DDP, confirmation des sites, suivi des activités, réception des table-bancs.
- **Formation des COGES** : 308 membres formés en gestion à la base dans le cadre de la phase pilote.
- **Renforcement du système de collecte et traitement de données statistiques** : Statistiques scolaires disponibles pour les années 2012 et 2013.
- **Equipement des Directions centrales du MENET** : Contrat signé avec 3 entreprises prestataires.
- **Taux de décaissement de la composante = 12,98%**

3. PRINCIPALES CONTRAINTES

Contraintes majeures identifiées	Solutions proposées	Responsables de mises en œuvre
Mise en place du SIGE Absence d'une stratégie de production des statistiques scolaires	Appui d'un consultant	DPES/MENET

2. SUIVI DES INDICATEURS DES ODP

Indicateurs	Unité de mesure	Valeurs prévues (cible à atteindre) dans le cadre de résultat		Réalisations cumulées du projet au 31 Décembre 2013 (C)	Performance	
		Au 31 Décembre 2013 (A)	A la fin du projet (B)		Taux de réalisation au 31 Décembre 2013 $5[D=(C/A)\times 100]$	Taux d'avancement par rapport à l'objectif de fin de projet $[E=(C/B)\times 100]$
Nombre d'enseignants qualifiés supplémentaires au primaire résultant de l'intervention du projet	Nombre	2.500	7.500	8.000	320,00%	106,67%
Bénéficiaires directs du projet : Élèves inscrits dans les écoles primaires grâce au projet	Nombre	18.000	60.000	1.512	8,40%	2,52%
Bénéficiaires directs du projet : % de filles	Ratio	30%	45%	47%	-	-
Ratio élèves-maître dans les écoles publiques	Ratio	40,1	40,1	41,7	20,00%	20,00%
Nombre des membres du COGES formés	Nombre	500	3.000	308	61,60%	10,27%

3. PASSATION DES MARCHES

DESIGNATION DES VALEURS	NOMBRE	MONTANTS	% PAR MARCHÉ
MARCHES PREVU AU PPM	177	11 409 134 235	100
MARCHES DECLENCHES	140	6 358 159 235	79,09
MARCHES APPROUVES	102	4 816 802 640	57,62
MARCHES EN COURS	35	2 067 988 095	19,77
MARCHES INFRUCTUEUX	1	125 000 000	0,56
MARCHES NON DECLENCHES	37	5 050 975 000	20,90

4. SUIVI FINANCIER

Taux de décaissement au 31/12/2013 = 9,22%

Graphique de l'évolution mensuelle (Octobre 2012 - Décembre 2013) du Taux de décaissement (en %)

