



## FICHE SYNTHETIQUE DE SUIVI MENSUEL

Mois : février 2015

| INFORMATIONS GÉNÉRALES |   |                         |            |
|------------------------|---|-------------------------|------------|
| Montant du crédit/don  | \$ 41,4 millions US soit 20,609 milliards de FCFA | Date de signature       | 16/07/2012 |
| Financement            | Partenariat Mondial Pour l'Éducation (PME)        | Date de mise en vigueur | 15/10/2012 |
| Entité de supervision  | Banque Mondiale                                   | Date de cloture         | 30/09/2015 |
| Ministère responsable  | MENET   | Durée du projet         | 36 mois    |
| Coordonnateur          | BINEY Jonh Francis                                | Période consommée       | 28 mois    |

### 1. PRINCIPALES REALISATIONS PAR COMPOSANTE

#### COMPOSANTE A : ACCES

##### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIF** : Améliorer et restaurer l'accès aux services d'éducation de base. Elle est caractérisée par un ensemble d'activités de construction de salles de classe du primaire selon 2 approches (approche communautaire et appel d'offre), des constructions de collèges de proximité, des constructions de points d'eau et de latrines, des réhabilitations de salles de classe, et enfin l'équipement de ces infrastructures.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 1000 classes, de 100 blocs latrines- points d'eau et réhabilitation de 500 classes dans le primaire ; Construction 7 collèges de proximité et équipement de ces infrastructures.
- **COÛT** : 9.956.000.000 CFA soit 48,3% du montant du don.

##### 2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 200 classes** par appel d'offre : 2 bureaux de contrôle et 13 entreprises de travaux sélectionnés. Etat des travaux : **66 Bâtiments réceptionnés** (198 classes) ; **1 Bâtiment en arrêt de travaux** et transféré sur un site de remplacement, au bénéfice de la même population; Soit un **taux d'exécution global de 99,00 %**.
- **Construction des 141 blocs de latrines et points d'eau** : \*30 latrines sur les sites des 200 classes par approche classique (mise en place des organes des gestions pour la construction et formation en cours). \*10 **blocs latrines réceptionnés** sur 18 blocs latrines intégrés dans les conventions DDP de la phase pilote. \*93 latrines seront intégrées à la phase de généralisation DDP.
- **Equipped des salles de classe existantes en 25.000 tables bancs** : 2 entreprises (IRIBAT et KADYDIER) ont livré ces tables bancs. 25.069 tables bancs sont livrés et réceptionnés, soit 100,3% répartis dans les DRENET **Man** (6.487 TB dans 40 écoles), **Guiglo** (1.681 TB dans 36 écoles), **Duékoué** (3.510 TB dans 16 écoles), **Bongouanou** (924 TB dans 32 écoles), **Dimbokro** (2.614 TB dans 150 écoles), **Bouaflé** (3.275 TB dans 82 écoles), **Séguéla** (2.882 TB dans 56 écoles), **Mankono** (3.252 TB dans 87 écoles) et **Daloa** (443 TB dans 22 écoles).
- **Equipped des 200 salles de classe construites par appel d'offre**: 02 prestataires retenus pour les 3 lots. 4020 table-bancs, 201 bureau-maîtres et 28 bureaux-directeurs livrés et réceptionnés. Soit un taux d'exécution global de 100 %.
- **Construction de 54 classes selon l'approche communautaire (Phase pilote)** : (i) Sensibilisation : **1620** membres des COGES et des organes additionnels CTMO et CIC ont eu leurs capacités renforcés sur **5 modules** de formation en Gestion à la Base (ODC/PB, PM, GF, SEP, EM). (ii) Travaux : **10 Bâtiments** réceptionnés, soit 30 salles de classe, 30 cabines de latrines ainsi que l'équipement en mobilier élèves et enseignants, **2 Bâtiments** (50%) **au niveau des murs pignons**, **1 Bâtiment** (60%) au niveau de la charpente, **2 Bâtiments** (70%) couverts, **1 Bâtiment (75%)** couvert avec enduit en cours, **2 Bâtiments** (90%) en cours de préparation peinture

- **Construction de 747 classes selon l'approche communautaire (Phase généralisation) :** (i) Sensibilisation : Sensibilisation de 20 DRENET et DDENET des zones couvertes. (ii) Formation : Formation de 20 Conseillers Régionaux COGES dorénavant formateurs sur les modules (ODC/PB, PM/GF, SEP/EM). Constitution des 249 organes de gestion (BE/COGES, CTMO, CC, CIC) pour un total de **4.482 membres** dont les capacités ont été renforcés sur les modules Organisation de la dynamique communautaire, Passation de Marchés et Gestion Financière. (iii) Conventions et ouverture des comptes : 249 COGES ont été enregistrés à la BIAO et 249 comptes bancaires « construction » sont ouverts.  
Tous les COGES ont eu leurs conventions de financement validées par le Contrôleur Financier et le CUGP. Les COGES ont approuvé et retourné les conventions ainsi que les premières demandes d'approvisionnement au PUAEB. (iv) sélection des entreprises pour réalisation des travaux : publication des DAO, ouverture et analyse des offres réalisées en région (v) Contrôle des travaux : la liste des 67 contrôleurs de travaux est finalisée. L'atelier d'imprégnation prévu pour les 03 et 04 mars 2015. Prise de service prévu pour le 09/03/2015.
  - **Réhabilitation de 500 classes du primaire :** Confirmation du ciblage réalisée. Les résultats de l'étude réalisée par le cabinet CARET ont permis d'identifier 267 salles de classes et 58 bureaux à réhabiliter.  
**Pour les travaux :** marchés attribués à 8 entreprises, contrats élaboré et transmis pour approbation. Ouverture des chantiers de 24/01/2015. Les contrats des 23 contrôleurs de travaux sont finalisés. L'ordre de service de démarrer sera donné début mars.
  - **Construction des collèges de proximité :** Plan type de construction des collèges à base 2 adopté le 4 octobre 2013 ; *Mission pour l'obtention des titres de propriété des sites de constructions effectuée (3 titres disponibles). Les études environnementales des sites achevées. Les blocs de disciplines ont été validés au séminaire de Yamoussoukro, le 15 juillet 2013 : Le concours de recrutement des enseignants bivalents est officiellement ouvert (Réf. communiqué n°13/MFPRA/DGFP/DC DU 03 Avril 2013, un 2<sup>ème</sup> communiqué N° 34 / MFPRA /DGFP/ DC du 04 août 2014 portant ouverture du concours professionnel d'accès au cycle de formation de Professeur de Collège Bivalent). Les attributions pour les travaux achevés : **3 collèges** (IRIEFLA, AYAOU-SOKPA, NGUYAKRO) en élévation des murs, **4 collèges** (NAMASSI, HIAMG, BONOFLA, NEZOBLI) en préparation de la couverture.*
  - **Equippedement des collèges de proximité en mobiliers :** dossiers d'appel d'offre lancé le mardi 28 octobre 2014. Ouverture réalisée le 10 Décembre 2014, marché approuvé le 19/01/2015, en cours d'exécution.
  - **Extension du collège d'Abongoua :** Marché signé le 19/01/2015, Lancement de travaux réalisé.
  - **Appui aux enfants déscolarisés :** formation achevée pour 1512 enfants dans 46 classes passerelles ouvertes en 2012-2013. Convention pour la mise en œuvre de la phase 2014-2015 soumise à la banque pour la demande d'ANO. Réflexions en cours pour la mise en œuvre de la phase 2 dans une optique de pérennisation de l'approche.
  - **Encouragement à la scolarisation des jeunes filles :** campagne de sensibilisation à la scolarisation et au maintien des jeunes filles à l'école réalisée par 5 ONG.  
Cérémonie de récompense de 300 filles lauréates réalisée le 4 septembre au Lycée Saint Marie en présence de madame la MENET et des PTF. Réunion bilan tenue le 30 septembre 2014 qui a tiré les leçons sur tous le processus de préparation et de réalisation de la manifestation. **Phase 2** de l'activité en cours de préparation (acquisition des lots en cours).
- **Taux de décaissement de la composante = 31,18 %.**

### 3. PRINCIPALES CONTRAINTES

| Contraintes majeures   | Solutions proposées  | Responsables de mises en œuvre                |
|--|--|---|
| <u>Constructions DDP (phase pilote) :</u><br>la localisation des sites ruraux très distants les uns des autres, difficultés d'accès, pesanteurs culturelle | Suivi personnalisé et rapproché des dossiers incluant la poursuite de la sensibilisation des communautés                       | UGP-PUAEB<br>DRENET<br>IEP                    |
| <u>Retard</u> dans les travaux du collège de IRIEFLA :<br>Rupture d'approvisionnement en ciment  | Prendre de meilleures dispositions pour l'approvisionnement et en personnel pour rattraper le retard<br>Lettre d'avertissement | Entreprise<br>Bureau de contrôle<br>PCS-PUAEB |
| Rupture générale de ciment sur le marché ivoirien  | Réflexions en cours pour anticiper l'impact sur les délais d'exécution   | Entreprise<br>Bureau de contrôle<br>PCS-PUAEB |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <u>Délai de traitement et de paiement des décomptes trop long</u> (au-delà de 45 jours) | Mise en place d'une matrice de suivi des décomptes pour identifier les goulots d'étranglement | UGP-PUAEB |
| retard dans l'exécution des travaux<br>abandon des chantiers                            | résiliation des marchés : SASSAKO<br>EGNINI, AKROU et ORBAF                                   | PCS-PUAEB |

## COMPOSANTE B : QUALITE

### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE

- **OBJECTIFS** : réhabilitation et amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage. Les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont sujettes à de grandes réformes. Aussi des constructions et des réhabilitations d'infrastructures (CAFOP) vont s'opérer, des intrants pédagogiques acquis et des séminaires de conception avec l'apport de consultants quelques fois vont se réaliser.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Construction de 2 CAFOP, réhabilitation de 8 CAFOP, recrutement de 7500 enseignants qualifiés supplémentaires, formation continue de 15.000 enseignants, distribution de 1.000.000 de manuels scolaires, distribution de 52.500 livres pour les coins de lecture.
- **COÛT** : 5.973.600.000 F CFA soit 29% du montant du don.

### 2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Construction des 2 CAFOP** : les sites ont été obtenus : les lettres d'attribution disponibles. les plans architectes élaborés; les devis descriptifs, quantitatifs et estimatifs établis. Les marchés pour les travaux sont notifiés. *Ouverture des chantiers (Bondoukou : 7 octobre 2014, San Pedro : 21 octobre 2014). Démarrage effectif des travaux de construction pour les 2 CAFOP (dégagement et réglage des plates-formes des ouvrages terminés, Terrassement des aires de jeux à 82%, début des fouilles des bâtiments du bloc pédagogique et administration).*
- **Equipement des 2 CAFOP construits et 1 CAFOP réhabilité (Odienné) en mobiliers** : DAO publié le 04 novembre 2014, ouverture réalisée le 10 Décembre 2014. Marché approuvé le 19/01/2015, en cours d'exécution
- **Réhabilitation des 8 CAFOP** : les études achevées pour 8 CAFOP (Odienné, Daloa, Gagnoa, Abengourou, Yamoussoukro, Dabou, Aboisso, Bassam). *L'appel d'offre pour les travaux du CAFOP de Yamoussoukro annulé. Les attributions pour les travaux des 3 CAFOP (Daloa, Gagnoa, Abengourou) sont achevées, ouverture des chantiers de ces 3 CAFOP achevée le 21 octobre 2014: DALOA à 45% d'exécution ; ABENGOUROU à 80% d'exécution ; GAGNOA à 90% d'exécution ; ODIENNE : début des travaux. Pour les CAFOP de Dabou, Aboisso et Bassam, les marchés sont approuvés.*
- **Appui à la réforme de la formation initiale** : Recrutement de **8.000 élèves-maîtres** en 2013. Evaluation à mi-parcours réalisée. Evaluation des 13 offres issues de l'AMI pour le recrutement de l'expert international pour appuyer l'élaboration du référentiel de compétence de l'instituteur et du guide de bonne gouvernance est achevée : contrat validé. Début des travaux : Phase1 Diagnostic de la situation (mission 1 du 23/02/2015 au 06/03/2015)
- **Appui à la formation continue** : L'expertise internationale sollicitée pour accompagner les programmes éducatifs recadrés a été mobilisée et a rendu son rapport. Impression des programmes recadrés en cours. Formation en cascade basée sur la chaîne de responsabilité pédagogique avec 50 conseillers nationaux disciplinaires, 47 IGEN, 196 IEP et directeurs de CAFOP, 380 CPPP du primaire et 234 Coordonnateurs régionaux disciplinaires. Ceux-ci déploient la formation aux directeurs d'écoles et aux enseignants.
- **Distribution des 1.000.000 de manuels scolaires** : 1.000.270 manuels ont été acquis et distribués dans les écoles existantes.
- **Distribution des 52.500 livres pour les coins de lecture** : L'essentiel des ouvrages acquis. Les substitutions des livres manquants validés par les services du ministère et approuvés par la DMP. Réception provisoire faite par le CTP le 25 août 2014. Depuis le 29/10/2014 ; 13 464 livres de bibliothèques ont été distribués dans 66 écoles construites par appel d'offre.
- **Evaluation de la qualité des enseignements** : Renforcement des capacités pour 4 membres du SVSP/MENET à l'IIPE-Paris en 2012. Renforcement des capacités du SVSP en matière d'analyse et planification au service du développement de l'éducation au Centre International d'Etude Pédagogique-Sèvres en France. L'évaluation du quantum horaire et l'évaluation des apprentissages de la lecture au CP1 sont achevées. Le rapport d'analyse de l'évaluation de la lecture au CP1 disponible.
- **Appui à l'amélioration de la santé et de la nutrition en milieu scolaire** : une convention est signée avec l'UNICEF pour une campagne de vaccination et une campagne de sensibilisation au lavage des mains au profit de 60.000 enfants. **Activités en cours** : Atelier de planification opérationnelle des activités réalisé du 28-29 juin 2014, organisation de campagnes de vaccination et de lavage de mains (Programme UNICEF « WASH ») pour assurer la santé préventive et la distribution des moustiquaires et comprimés déparasitant. Prise en compte de la situation de l'hygiène dans les écoles aux frontières de la Guinée et du Libéria avec installation d'un dispositif de lavage des mains pour lutter contre EBOLA. Rapport d'étape transmis.

- **Approvisionnement dans les cantines scolaires en faveur de 60 000 enfants** : le projet de convention avec le PAM est finalisé depuis janvier 2013. La question de conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs) est en cours de traitement. Préparation d'une étude pour la pérennisation des cantines scolaires avec l'appui d'experts.
- **Taux de décaissement de la composante = 28,52 %**

### 3. PRINCIPALES CONTRAINTES

| Contraintes majeures  | Solutions proposées  | Responsables de mises en œuvre |
|---|--|--------------------------------|
| <u>Construction des 2 CAFOP</u> : Les travaux de VRD ont connu de gros retards. On ne sent pas une pression du Cabinet de Contrôle sur les entreprises. Les plans d'exécutions ne sont pas validés dans les délais ou sont rejetés sans observations pouvant guidées à leur reprise. Les délais de 5 mois ne pourront pas être respectés. | Lettre d'avertissement<br>Réglages faits par l'équipe d'ingénieur du PUAEB   | PCS-PUAEB                      |
| <u>Difficultés institutionnelles</u> : Non satisfaction de la conditionnalité liée à la contribution financière de parents aux repas des enfants (25 francs)  | Mise en place d'un comité technique par le MENET pour le traitement de la question.<br>Contribution du PAM dans la recherche de solution | Cabinet MENET/PAM              |
| <u>Traitement de la question du redoublement</u>  | Mise en place d'un comité de validation des textes proposés par le groupe de travail « Qualité »   | Cab-MENET IGENET               |

## COMPOSANTE C : GESTION

### 1. BREVE DESCRIPTION DE LA COMPOSANTE (OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS)

- **OBJECTIFS** : Restaurer et renforcer les capacités du système éducatif en matière de suivi administratif, technique et pédagogique : Assurer le fonctionnement de l'Unité de Gestion du Projet ; Renforcer les capacités des Directions centrales du MENET ; Renforcement des départements clés au niveau central en matière de planification et de contrôle du plan sectoriel de l'éducation ; Rétablissement des capacités pour la gestion des responsabilités déconcentrées au plan régional ; au plan local la clarification et le renforcement du rôle et des responsabilités des COGES ; Appui à la production des statistiques.
- **RESULTATS ATTENDUS** : Equipement en matériels informatiques des Directions centrales du MENET ; Production des statistiques scolaires ; le fonctionnement du système intégré de gestion de l'éducation (SIGE) mise en place ; DRENET, Directeurs d'écoles, IEP, CPPP formés ; 3.000 membres des COGES formés.
- **COÛT** : 4.679.320.000 F CFA soit 22,7% du montant du don.

### 2. PRINCIPALES REALISATIONS DE LA COMPOSANTE

- **Mise en place de l'unité de gestion du projet**
- **Mission de supervision sur le terrain** : sensibilisation et suivi DDP, confirmation des sites, suivi des activités, réception (des table-bancs, des manuels, salles de classes).
- **Revue conjointe du secteur Education-Formation-Insertion** : Première revue conjointe tenue du 19 au 22 mai 2014 à Yamoussoukro, regroupant les 3 ministères du secteur Education/Formation/Emploi, la communauté éducative ivoirienne et l'ensemble des PTF intervenant dans le secteur.
- **Renforcement de capacités des directions centrales et services rattachés au cabinet du MENET en matériels informatiques et de communication** : les Directions centrales et services rattachés au cabinet du MENET ont reçu des kits d'équipements. Des équipements complémentaires sont en cours d'acquisition dans le cadre de la modernisation de l'IGENET, de la DECO et de l'amélioration de la qualité des données produites par la DPES.
- **Programme de Formation Approfondie** : 3 agents du MENET et du MESRS en formation à l'IPE-Paris en planification de l'éducation.
- **Formation à l'application SIG carte scolaire** : 15 agents de la DPES/MENET formés par le CNTIG à l'utilisation de l'application SIG-Carte scolaire.
- **Mise en place du SIGE** : Processus de recrutement d'un cabinet par entente direct est en cours.
- **Formation des COGES** : 308 membres formés en gestion à la base dans le cadre de la phase pilote. Pour la phase généralisation : sensibilisation réalisée, séances de travail avec le SNAPS-COGES et tenue d'un atelier pour la formation de 20 conseillers COGES chargés des FGB, 4.482 membres formés en ODC/PB. Les modules Passation de marchés et gestion financière déployés. Impression des manuels de gestion des COGES est en cours.
- **Renforcement du système de collecte et traitement de données statistiques** : Statistiques scolaires disponibles pour les années 2012, 2013 et 2014. Renforcement des capacités de 20 correspondants DPES pour la décentralisation de la production des données réalisé du 07 au 10 juillet 2014 à Yamoussoukro. Appui aux renforcements des capacités des chargés d'étude de la DPES à l'usage du logiciel CS Pro en août 2014. Mise en place d'un plan d'action intégré de la production des statistiques scolaires avec l'appui de l'UNESCO.
- **Mise à jour du modèle de simulation sectoriel, du RESEN et du cadrage financier** : L'équipe nationale en cours de constitution, les responsables des huit chapitres du RESEN identifiés. L'atelier d'imprégnation tenu au pôle de Dakar du 20 au 23 Octobre 2014. Lancement officiel du processus réalisé. Rédaction des chapitres 1,2, 3 et de l'élaboration du modèle de simulation réalisées du 19 au 29 janvier 2015.
- **Renforcement des capacités de gestion des responsabilités déconcentrées des acteurs clés au niveau régional** : AMI international infructueux pour le recrutement d'un consultant individuel. Reformulation de l'activité avec IGENET et la DRH associant trois activités : Déconcentration, nouveau design de l'IGENET et outils d'évaluation. Expert international identifié pour appuyer le processus.
- **Impression de l'ensemble des documents prévus dans le PTBA 2014 (outils, guides, ...)** : Prestataire retenu, son marché lui a été notifié pour un contrat d'un an, l'exécution de l'activité en cours.
- **Communication sociale sur le projet** : un accord direct pour la diffusion des informations sur la mise en œuvre de l'approche communautaire est en cours de négociation avec 41 radios de proximité qui ont été identifiées dans 20 régions. Le plan de diffusion proposée aux radios est disponible. Processus de mise en place du site Web du PUAEB en cours (Conception).

- **Taux de décaissement de la composante = 38,79 %**

## 2. SUIVI DES INDICATEURS DES ODP

| Indicateurs  | Unité de mesure | Valeurs prévues (cible à atteindre) dans le cadre de résultat |                        | Réalisations cumulées du projet au 31 déc. 2014 (C) | Performance                                       |   |
|--|-----------------|---|------------------------|---|---|---|
|  |                 | Au 31 déc. 2014 (A)   | A la fin du projet (B) |   | Taux de réalisation au 31 déc. 2014 [D=(C/A)x100] | Taux d'avancement par rapport à l'objectif de fin de projet [E=(C/B)x100] |
| Nombre d'enseignants qualifiés supplémentaires au primaire résultant de l'intervention du projet                     | Nombre          | 5.000   | 7.500                  | <b>15.253</b>                                       | <b>305,06%</b>                                    | <b>203,3%</b>   |
| Nombre de salles de classes supplémentaires du primaire découlant de l'intervention du projet : construites          | Nombre          | 800   | 1000                   | <b>228</b>  | <b>28,50 %</b>                                    | <b>22,80%</b>   |
| Bénéficiaires directs du projet : Élèves inscrits dans les écoles primaires grâce au projet                          | Nombre          | 48.000  | 60.000                 | <b>8.880</b>  | <b>19,00 %</b>                                    | <b>15,20 %</b>  |
| Bénéficiaires directs du projet : % de filles  | Ratio           | 30%   | 45%                    | <b>46,1%</b>  | -   | -   |
| Système d'évaluation des acquis des élèves au primaire (échelle de cotation)   | Nombre          | 3   | 3                      | <b>2</b>  | <b>66,7%</b>                                      | <b>66,7%</b>  |
| Incitations/motivations financières récompensées aux filles lauréates  | Nombre          | 300   | 450                    | <b>300</b>  | <b>100,0%</b>                                     | <b>66,7%</b>  |
| Nombre des livres scolaires achetés et distribués  | Nombre          | 800.000   | 1.000.000              | <b>1.000.270</b>                                    | <b>125,0%</b>                                     | <b>100,0%</b>   |
| Enseignants qui ont bénéficié des formations continues   | Nombre          | 9.000   | 15.000                 | <b>887</b>  | <b>9,86 %</b>                                     | <b>5,91 %</b>   |
| Ratio élèves-maître dans les écoles publiques  | Ratio           | 40,1  | 40,1                   | <b>43,9*</b>  | -   | -   |
| Nombre de chefs de la DREN, des directeurs d'écoles et des inspecteurs formés et conseillers pédagogiques de secteur | Nombre          | 2.000   | 3.000                  | <b>556</b>  | <b>27,8%</b>                                      | <b>18,53%</b>   |
| Nombre des membres du COGES formés   | Nombre          | 2.500   | 3.000                  | <b>4.790</b>  | <b>191,6%</b>                                     | <b>159,7%</b>   |

\*le ratio élèves-maitre dans le public s'éloigne des objectifs fixés par le projet.

### 3. PASSATION DES MARCHES

Taux d'engagement au 28/02/2015 = 80,91%

| DESIGNATION DES VALEURS           | Nombre | Montant           | Pourcentage (%) |
|-----------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| Marchés inscrits AU PPM           | 482    | 18 000 373<br>659 | 100%            |
| Marchés approuvés                 | 446    | 14 564 672<br>399 | 80,91%          |
| Marchés en cours d'approbation    | 10     | 1 228<br>766 648  | 6,83%           |
| Marchés en cours de déclenchement | 15     | 1 406<br>152 500  | 7,81%           |
| Marchés non déclenchés            | 8      | 198<br>662 400    | 1,10%           |

### 4. SUIVI FINANCIER

Taux de décaissement au 28/02/2015 = 36,90%

Graphique de l'évolution trimestrielle (Octobre 2012 - décembre 2014) du Taux de décaissement (en %)

